

Петербургский международный форум

Место проведения: ГБДОУ детский сад № 35 Невского района

Дата проведения: 25.03.2021

Семинар-практикум «Разнообразие форм взаимодействия с семьями в рамках динамики развития обучающихся»

Доклад ГБДОУ детского сада № 39 Невского района:

XI Петербургский международный образовательный форум
XI St. Petersburg International Educational Forum

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга

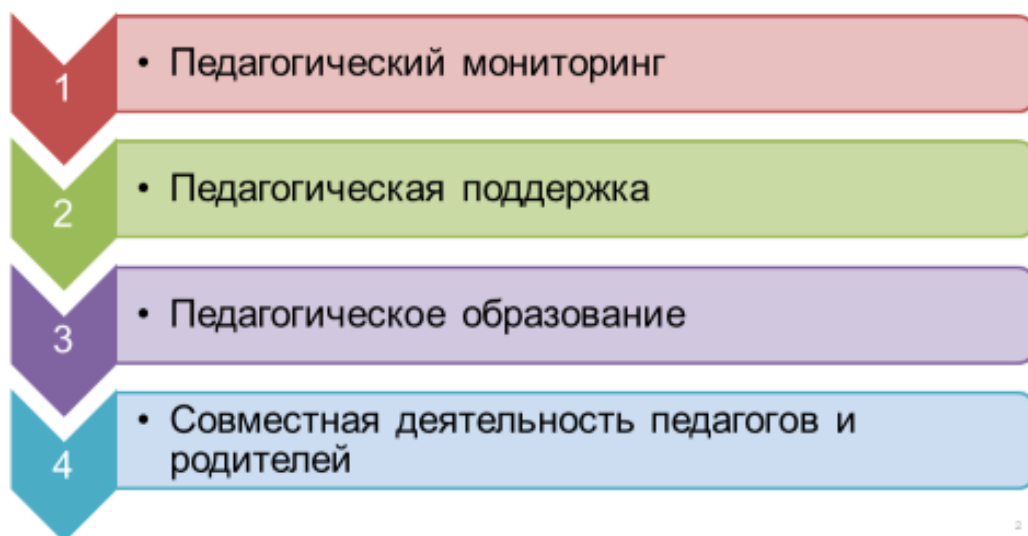
Детский сад и семья:
совместная реализация образовательной программы дошкольного образования с использованием цифровых технологий

Скоморохова Анна Борисовна
заместитель заведующего
Гамаюнова Татьяна Александровна
старший воспитатель

Детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга представляет опыт совместной реализации образовательной программы дошкольного образования с родителями воспитанников посредством компьютерных технологий



Направления взаимодействия детского сада и семьи



Вся работа детского сада и семьи в нашем детском саду осуществляется по определенной схеме, предполагающая 4 последовательных шага. Как работает эта схема расскажем на примере организации конкурсного движения.



Формы взаимодействия детского сада и семьи в совместной реализации ОПДО:



В последнее время вследствие разных общественных событий многие формы взаимодействия детского сада и семьи переходят из традиционных (очных) форм в виртуальные. В том числе наше традиционное конкурсное движение приобрело новый формат.



Формы проведения педагогического мониторинга

Цель: Изучение интересов, образовательных потребностей и возможностей воспитанников и членов их семей

ТРАДИЦИОННЫЕ

- Анкетирование, опросы родителей об образовательных потребностях, интересах и т.п. с использованием опросных листов
- Ведение мониторинговых наблюдений за достижениями детей, их образовательных потребностях и интересах
- Анализ совпадения интересов, образовательных потребностей детей и членов их семей для корректировки ОПО

ВИРТУАЛЬНЫЕ

- Анкетирование и опросы с использованием сайта, социальных сетей, гугл-форм с последующей автоматической обработкой
- Виртуальное наблюдение за деятельностью детей посредством видеоконференцсвязи, использование компьютерных игр
- Изучение потребностей и интересов семей воспитанников посредством отслеживания активности участия в виртуальных мероприятиях

Рассмотрим схему работы нашего детского сада с семьями воспитанников. Она предполагает реализацию 4-х последовательных шагов. Первый шаг – проведение мониторинговых исследований. Основная идея – изучить интересы, возможности, потребности, традиции всех участников образовательных отношений.



В процессе исследований (педагогического мониторинга) было выявлено:



В процессе педагогического мониторинга мы выявили несовпадение интересов и потребностей у детей и родителей. На схеме видно, что родителей больше интересует готовность ребенка к школе на уровне умения читать и считать, а дети при этом хотят играть. В традициях у педагогов есть стремление обеспечить совместно с родителями воспитание и развитие детей. В процессе анализа результатов исследований нами было

принято решение сделать акцент на социально-эмоциональное развитие детей. Самым лучшим условием и формой взаимодействия всех участников образовательных отношений стало вовлечение их в конкурсное движение, которое в современных реалиях можно осуществить только в виртуальном формате.



Формы осуществления педагогической поддержки

Цель: создание условий для благополучной адаптации воспитанника и членов его семьи к условиям детского сада и его правилам

Традиционные

- Очные родительские собрания
- Устное и письменное информирование родителей
- Оформление различных информационных стендов
- Круглые столы для разрешения конфликтов и т.п.

Виртуальные

- Размещение информации для родителей на сайте образовательной организации
- Информирование родителей с помощью различных приложений (в том числе мессенджеров)
- Информирование о различных событиях (в ДОО, в районе, городе и т.п.) в социальных сетях
- Использование «Горячей линии», электронной почты, форм для создания отзывов на сайте и т.п. для быстрого реагирования на конфликтные ситуации
- Виртуальные родительские собрания

Следующим, вторым, шагом нашего взаимодействия я с родителями всегда становится определение форм педагогической поддержки. Основная идея этой работы – познакомить с основными правилами, форматом проведения и прочими условиями взаимодействия

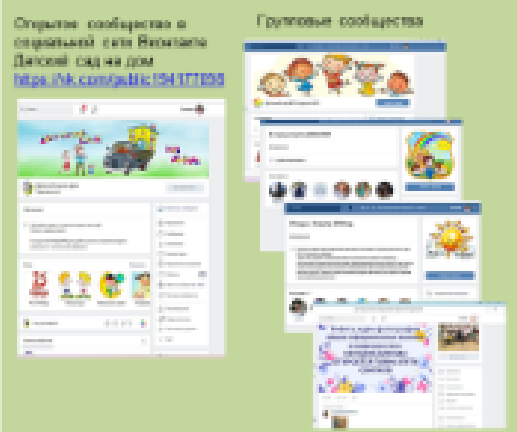


Педагогическая поддержка конкурсного движения в виртуальном формате

Положение о конкурсе



Информирование участников



Например, конкурсное движение предполагает размещение Положения о конкурсе в сети интернет, которое позволяет изучить необходимые правила: сроки проведения, номинации конкурса, требования к работам и т.п. Неотъемлемой частью этой работы становится информирование всех участников образовательных отношений. Для этого задействуются все ресурсы: сетевые сообщества детского сада, групповые сообщества и родительские чаты и т.п.



Требования к объявлению

Привлекательность сообщения, дружеское обращение

Признание положительных личностных качеств и вера в успех

Значимость и ценность события

The slide features a vertical blue sidebar on the left with a logo and text: 'М.П. Перельманский Международный образовательный форум' and 'М.П. Перельманский Международный образовательный форум'. The main content area is light green and contains three examples of announcements. The first is a colorful poster with autumn leaves and the text 'Дорогие друзья! Для вас любя фантазеры и творцы приглашают принять участие в нашей традиционной выставке осенних подарков «Осень – не время для грусти, Осень – пора для идей...»'. The second is a screenshot of a social media post for a video contest with a filmstrip graphic. The third is another social media post with photos of children and a character.

Важное требование к информированию участников образовательных отношений – это красочность и привлекательность сообщения. Объявление должно остановить на себе взгляд и родителя, и ребенка, и педагога. Хорошо, если объявление вселяет успех и нацеливает на реализацию положительных человеческих качеств. Конечно, важно определить общественную ценность события. Например, объявление о конкурсе видеороликов «Осень – не время для грусти, осень – пора для идей» вселяет в участников уверенность в своей активной творческой позиции, возможности участия, а конкурс – экологическая акция предполагает возникновение чувства гордости за созданный подарок Деду Морозу у детей, а у взрослых – за создание новогоднего настроения у детей



IX Петербургский
международный
образовательный
форум
11-13. Сентябрь
2016г. Санкт-Петербург
Современная Россия



Формы осуществления педагогического образования родителей воспитанников

Задачи:

- Формирование активной компетентной позиции родителей
- Понимание родителями особенностей и возможностей детей
- Эмоциональное сближение участников педагогического процесса

Традиционные

Очные обучающие консультации
Открытые мероприятия для родителей
Выставки работ воспитанников
Обучающие мастер-классы, круглые столы и т.п. от педагогов

Виртуальные

Создание обучающего раздела на сайте ДОО
Видеоролики с выступлениями воспитанников в социальных сетях
Презентация образовательной работы с детьми
Фото презентации детских работ в социальных сетях и на сайте
Виртуальные мастер-классы
Обучающие видеоролики

Следующим, третьим шагом нашей работы обязательно становится педагогическое образование родителей. Предыдущие формы работы вселяли уверенность и желание участвовать. Теперь важно научить родителя КАК сделать продукт для участия в конкурсе. Важно донести родителям возрастные особенности и возможности их детей. Для этого создаются или используются готовые электронные образовательные ресурсы. Это могут быть обучающие видеоролики, коллекции идей, фото презентации детских работ и тому подобное.



XI Петербургский
международный
образовательный
форум
11-13. Сентябрь
2016г. Санкт-Петербург
Современная Россия



Формы совместной деятельности детского сада и семьи

Задача: Создание условий для активного участия родителей в различных формах взаимодействия детского сада и семьи

Традиционные

- Совместные праздники, досуги
- Выставки совместных работ
- Тематические музеи, выставки, уголки и т.п.
- Совместное участие в создании РППС
- Флеш-мобы (очные)

Виртуальные

- Совместная реализация Программы с помощью различных платформ в сети Интернет (в режиме он-лайн или оф-лайн)
- Организация и участие в совместных виртуальных выставках
- Организация и участие в виртуальном конкурсном движении
- Организация и участие акций, флеш-мобов в виртуальном формате
- Виртуальные поздравления и концерты к праздникам
- Виртуальные тематические музеи

Предыдущие формы работы готовили родителей к основной форме взаимодействия – включению родителей в непосредственно совместную работу по реализации

образовательной программы. Активность участия родителей зависит от полноты и продуманности предыдущих этапов. Теперь рассмотрим, что же у нас получилось на примере конкурса осенних поделок.



Совместная деятельность детского сада и семьи

НЕОБХОДИМОСТЬ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ:

- Положительное комментирование
- Создание сопроводительного текста, подбор стихов к работам



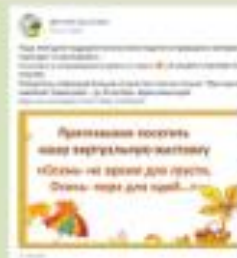
В процессе совместной деятельности важно обеспечить обратную связь. В виртуальном формате важно не забывать положительно комментировать каждую работу, замечать ее. Хорошо, если к каждой поделке можно придумать или найти какое-либо словесное сопровождение, например стихотворение



Совместная деятельность детского сада и семьи

НЕОБХОДИМОСТЬ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ:

- Систематизация конкурсных работ, создание единого виртуального «хранилища»



Обращаем внимание на необходимость систематизировать все поступающие работы. Каждый конкурс имеет свое место хранения, сгруппировано по теме. При осуществлении определенных этапов конкурса (прием, оценка, голосование и т.п.) удобно расположить все в один альбом и каждый раз давать ссылку на просмотр только тех работ, которые относятся непосредственно к этому конкурсу.



Совместная деятельность детского сада и семьи

НЕОБХОДИМОСТЬ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ:

- Организация голосования
- Благодарность участникам за инициативу и награждение
- Подведение итогов – «подарок- сюрприз» всем участникам-
(видеоролик на основе детских работ «живые картинки»)



Из нашего опыта, голосование **НУЖНО** проводить. Это дает возможность посмотреть активность участников, определить количество посетителей выставки, поддержать всех участников. Например, наши педагоги положительно отмечали все работы, чтобы ни одна не была не замечена.

Важно дать каждому участнику грамоту или благодарность.

А также продумать подарок – сюрприз для всех.



К. Петербургский
международный
детский форум
Ю. И. Репинский
Удальцовский
Балтийский Форум

«Живые картинки» - фрагменты видеоролика «Где прячется осень?»



Например, в конкурсе осенних поделок детские работы «ожили» в сказочном видеоролике «Где прячется осень?».



К. Петербургский
международный
детский форум
Ю. И. Репинский
Удальцовский
Балтийский Форум

«Живая картинка»



Мышка и птичка ожили и заговорили, а ежики стали пить чай



«Живая картинка» - ЭОР, созданный в совместной деятельности всех участников образовательных отношений



В процессе «оживления» поделок родился электронный образовательный ресурс, который теперь можно использовать непосредственно в образовательной деятельности с детьми, так и дома. А какой эмоциональный отклик дает этот сюрприз – подарок! Мы видим, как дети радуются, а родители понимают, что участвовали не зря. Педагоги проявили заботу и внимание к представленным на конкурс работам.



Выводы:



Татьяна Черниговская:
«Задача образования – научить сохранять человечность в цифровом мире».

- Эмоциональное сближение всех участников ОУ
- Резкий скачок в охвате (увеличение количества участников)
- Обогащение представлений детей об окружающем мире (возможность реализации ОПДО в полном объеме для часто болеющих детей)
- Формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду
- Вариативность организации детского досуга в семье, обмен опытом
- Формирование позиции ответственного родительства

В процессе реализации представленной системы работы с семьями воспитанников нам удалось решить задачу социально – эмоционального развития ребенка. Ребенок обогащен эмоциями, а родитель доволен результатом.

Мы заметили, что виртуальные формы, в частности конкурсы, дают резкий скачок охвата участников. Например, в прошлые годы в традиционных выставках-конкурсах участвовало максимум 40-50 человек, а зрителей сосчитать практически не удастся, не понятен их эмоциональный настрой. Теперь мы заметили, что виртуально участников стало в полтора – два раза больше, а посетителей (количество просмотров) и того больше.

Родители и педагоги стали более заинтересованы в участии, что формирует более ответственное отношение к образованию детей, пониманию их возможностей. Главный результат – мы постепенно формируем и поддерживаем позитивное отношение родителей к детскому саду, «вытягиваем» родителей из негативных родительских чатов.



X Петербургский
международный
образовательный
форум
X St. Petersburg
International
Educational Forum



Спасибо за внимание!

Приглашаем к сотрудничеству

Наш сайт: <http://39.dou.spb.ru/>

Наше сообщество: <https://vk.com/public194177098>

Наш видеоканал:

<https://www.youtube.com/channel/UC4EsoBpx1GXGRsjjOZ-dMQ>

Спасибо за внимание. Приглашаем посетить наши информационные ресурсы в сети интернет, познакомиться с нашим опытом. Все ссылки представлены на слайде.